

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015/16
Materia: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA
I.I.S “DE NICOLA”
Classe: 4^BSS
Prof. PATRIZIA CAMANI

Testo utilizzato: M.VERZINI,G.ZANARINI,C.STAGNOLI”Capire per Agire”ed.Clitt

Considerazioni introduttive

Con piacere ho ritrovato una classe maturata e cresciuta scolasticamente, anche favorita dall’esperienza dello stage estivo.Conversare con questi ragazzi oramai cresciuti, è stato sempre più piacevole...e così dopo la fase iniziale legata soprattutto ai loro “racconti estivi”..si è intrapreso il cammino di 4^acon un argomento molto impegnativo qual è l’ABUSO SESSUALE(introdotta da una fiaba) fino alla conclusione col vasto e complesso argomento della DISABILITA’.

In corso d’anno attività varie,proposte varie,filmati, esperti, visite esperienziali, letture di testi ed esperienze sul campo e storie di vita hanno contribuito ad arricchire l’apprendimento dei ragazzi.

Compagno di viaggio è sempre stato il libro di Letizia Espanoli ,(De –mente? No.Sente-mente)strumento prezioso x conoscere in modo emotivo e professionale il mondo dell’ANZIANO nella sua patologia più eclatante quale è l’ALZHEIMER.

MODULO 11

ABUSO SUI MINORI

Lettura della favola QUEL SIGNORE MI FA PAURA

Consultazione del libricino MIMI’ FIORE DI CACTUS

Storie di vita sull’abuso

Racconti di storie di abuso sui minori:l’incesto e la pedofilia

I maltrattamenti:definizione dell’OMS

Le conseguenze fisiche e psicologiche dell’abuso

Pedofilia:prevenzione e trattamento

Norme contro la violenza sessuale

La presa in cura

MODULO 12

I DISTURBI ALIMENTARI

Anoressia

Bulimia

Le cause dei disturbi alimentari

Consigli e suggerimenti per i familiari e gli amici

MODULO 13

LA DISABILITA’ FISICA

Il concetto di handicap e le sue varie trasformazioni

Handicap e normalità

Gli aspetti psicologici di carattere generale

Disabilità dalla nascita e disabilità acquisita
La famiglia
I servizi
Le principali patologie motorie
La Paralisi cerebrale infantile
L'epilessia
Le distrofie muscolari
Le disabilità sensoriali
Disabilità e scuola e la legge 517/77
Disabilità e lavoro e la legge 104/92
Differenza tra handicap e invalidità civile
Il ruolo delle figure professionali all'interno delle strutture per disabili

MODULO 14

LA DISABILITA' PSICHICA

Il disturbo psichico e la normalità psichica
Franco Basaglia e la legge 180
Le gravi patologie mentali
La classificazione dei disturbi mentali:il DSM
I disturbi d'ansia
Le nevrosi e le psicosi
I disturbi di personalità
I disturbi dell'umore : la depressione e il disturbo bipolare
Le principali teorie sulla depressione
I disturbi psicotici:la schizofrenia(allucinazioni e deliri)
L'autismo:la classificazione e la certificazione
I servizi e le strutture psichiatriche
Il TSO(trattamento sanitario obbligatorio)

MODULO 15

LE DISABILITA' INTELLETTIVE

I soggetti con ritardo mentale
Come si misura il deficit cognitivo: il Q.I
La classificazione mentale secondo il Q.I
Il ritardo mentale ed il ruolo della scuola
La sindrome di Down

MODULO 7

INTERVENTI PER GLI ANZIANI

Gli anziani : introduzione all'argomento con lettura di un brano tratto dal libro di Hemingway IL VECCHIO e IL MARE
La condizione dell'anziano oggi:cosa significa invecchiare oggi?
L'invecchiamento dal punto di vista fisico e psicologico
L'affettività e la sessualità negli anziani
L'anziano e la morte
L'anziano e la malattia
Il ruolo della famiglia e degli operatori
Le principali patologie dell'anziano
Il morbo di Parkinson

Le demenze e il morbo di Alzheimer (rilettura di alcuni capitoli del libro DE-MENTE?NO! SENTE-MENTE di L.Espanoli)
I servizi e le strutture
Cosa significa prendersi cura di un anziano

MODULO 16

LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHEUTILIZZATE NEI SERVIZI SOCIO_SANITARI

La teoria sistemica:il ruolo del capro espiatorio nel sistema aperto

La teoria umanistica: Maslow e Carl Roger,Kurt Lewin (la dinamica di gruppo e la teoria del campo)

L'analisi transazionale

Durante il periodo estivo si è consigliata la lettura del libro di Giuseppe Pontiggia"nati due volte"ed.Mondadori

Piove di Sacco 10/06/2016

Prof.ssa Patrizia Camani

Gli studenti rappresentanti